

Принято  
решением педагогического совета  
протокол № 6 от «22» 03 2014г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 89 от «24» 03 2014г.  
Директор Э.Н. Юнусова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов**  
**в МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа № 113**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**имени Героя России М.Р. Ахметшина»**  
**Ново - Савиновского района г. Казани**

**1. Общее положение.**

1.1. Положение об обучении детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в МБОУ «Школа №113» разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Законом Российской Федерации «Об образовании» (в новой редакции Федерального закона 273-ФЗ), Законом РФ от 01.01.2001 №181 «О социальной защите инвалидов в российской Федерации», нymi нормативными правовыми актами российской Федерации и Республики Татарстан, Конвенции о правах инвалидов.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы и средней школы.

1.3. Положение является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №113».

**II. Порядок предоставления права получения образования детям-инвалидам.**

2.1. Для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья могут посещать образовательное учреждение МБОУ «Школа №113» организует интегрированное обучение в стенах школы независимо от их места жительства по индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Основанием для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения и ПМПК.

2.3. В периоды, когда дети данной категории временно не смогут посещать образовательное учреждение школы, с согласия родителей, обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану.

2.4. Школа обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому, часть дистанционно. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу. Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана, позволяет учитывать интересы обучающегося, их потребности

и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

2.6. Зачисление ребенка-инвалида в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и согласно Уставу школы.

2.7. Школа детям-инвалидам, учащимся ОВЗ, обучающимся в школе и на дому: предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации; выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

### **III. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.**

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Ученик с ОВЗ и ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.5. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Выпускники 9-го и 11-го классов, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

3.7. Учащиеся 9-го и 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.8. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9 класс) и не более одной (11 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.

3.9. Учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.